

ТОО «Педагогический колледж АЛТ»

ОДОБРЕНО

на заседании совета работодателей

Председатель

Сайдишева С.У. (Ф.И.О.) *Алиев* (подпись)

«24» 05 2023 г. протокол №



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.М.Малимова

«23» 05 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: специалист среднего звена

Направление и специализация подготовки: 011 Образование, 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности: 01140600- Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации (-ий): 4S01140602 - Учитель русского языка и литературы

База образования: Основное среднее

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2023

Общий объём учебного времени в кредитах/часах: 274/6576

Уровень квалификации по НРК: 4

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги:

Кырыкбаева М.Ш.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Иргебаева Г.Д.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Специалист с организации

Абсемелова А.С
(Ф.И.О.)



Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S01140602 Учитель русского языка и литературы
Регион:	г. Алматы
Организация ТипПО (разработчик):	Педагогический колледж АЛТ
Партнеры-разработчики:	КГУ "Общеобразовательная школа №167", КГУ "Гимназия №147", КГУ "Школа-гимназия №162 им. Сапара Байжанова" г. Алматы
Цель ОП:	Подготовка учителей русского языка и литературы, высококвалифицированных, компетентных и конкурентноспособных кадров, владеющих базовыми филологическими знаниями, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в средних и средне-специальных учебных заведениях.
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии):	Профессиональный стандарт «Педагог» в дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года №133
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	нет
Форма обучения:	очная
База образования:	основного среднего образования
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	274
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	Протокол учебно-методического совета № от 31.03.2022 года.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ02LAA00032466
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	005
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	(" - ")
Отличительные особенности ОП:	(" - ")

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	6/148

30	2	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	4/96
31	3	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	4/96
32	4	ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	4/96

33	5	ООД 5. Казахский язык и литература	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	5/120
34	6	ООД 6. Иностранный язык	<p>Формировать умения и навыки говорения, чтения, письма и аудирования. Определять основные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для общения на иностранном языке в формальной и неформальной ситуациях. Характеризовать культурные компоненты страны изучаемого языка. В дисциплине по иностранному языку общественно-гуманитарного направления предусмотрено 14 разделов: «Легенда или правда», «Спорные моменты», «Виртуальная реальность», «За гранью мира», «Стресс и фобии», «Воображение и креативность», «Чтение для удовольствия», «Разные стили жизни», «Индивидуальный проект», «Налаживание контакта», «Исследуй и расскажи о животном мире», «Интервью и инструкции», «Исследуй и расскажи о приборах измерения времени/ Научное видео», «Труды и изобретения».</p>	5/120
35	7	ООД 7. История Казахстана	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science</p>	4/96
37	8	ООД 8. Физкультура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	5/120

38	9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	4/96
39	10	ООД 10. Всемирная история	<p>Формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды; 2) воспитание патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории. Содержание дисциплины включает следующие разделы: цивилизация: особенности развития; - этнические и социальные процессы; - из истории государства, войн и революций; - развитие культуры. - цивилизация: особенности развития; - политико-правовые процессы; - развитие общественно-политической мысли; - развитие образования и науки.</p>	4/96
40	11	ООД 11. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p>	5/120
41	12	ООД 12. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	3/72

39	13	ООД 13. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3/72
43	14	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	12/288
45	15	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. В результате изучения дисциплины обучающиеся знают: основы делопроизводства.	1/24
46			РО 2.2. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
47	16	БМ 3. Применять базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой»	1/24
48			РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
51	17	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать мировоззренческое значение философии, основные исторические этапы и направления ее развития от древности до наших дней	1/24
52			РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
53			РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
54			РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
55	18	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики преподавания языка и литературы в профессиональной деятельности.	4/96
56			РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	3/72
58			РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4/96
57			РО 1.4. Формирование знаний о закономерностях роста и развития в образовательных учреждениях; изучение строения, функции и механизмов регуляции человеческого организма; воспитание соблюдения чистоты личности; предоставление возможности вести здоровый образ жизни	4/96
56			РО 1.5. Формирование у будущих учителей информационных, коммуникативных и проблемных компетенций, знакомство с современными педагогическими идеями и теориями..(Учебная практика)	3/72
57			РО 1.6. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий. (Учебная практика)	6/144
56			РО 1.7. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.(Учебная практика)	3/72
58	59		РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	3/72
59			РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	3/72

60	19	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.3. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2/48
61			РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.(Учебная практика)	6/144
62			РО 2.5. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности. (Учебная практика)	3/72
63			РО 2.6. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста образовательного процесса в малокомплектной школе.(Учебная практика)	3/72
	20	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Владеть теоретическим курсом современного русского языка	2/48
64			РО 3.2. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	2/48
65			РО 3.3. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	2/48
66			РО 3.4. Выработать у студентов умение правильно, свободно и творчески использовать средства языка. Должны обладать - пластичности и творчески использовать	2/48
67			РО 3.5. Освоение знаний об эстетических, философских, социально-исторических особенностях устного народного творчества, их научная систематизация, позволяющая самостоятельно оценивать художественные ценности русской культуры.	2/48
68			РО 3.6. Знать особенности развития русской литературы	3/72
69			РО 3.7. Подготовка компетентных специалистов, вооруженных навыками использования стилистически дифференцированной речи, способных к активной деятельности. Задачи учебной дисциплины: -развитие культуры речи, овладение тремя языками; -совершенствование и развитие лексической, грамматической, орфографической, орфоэпической, стилистических норм. -применение и использование стилистических норм и категорий.	3/72
69			РО 3.8. Раскрывает основное содержание дисциплины, предмет и задачи курса сопоставительной грамматики, сходство и различия фонетической и грамматической системы русского и казахского языков, предусматривает сравнительное изучение особенностей двух языков, их взаимоотношения, взаимовлияние, связь с другими науками.	2/48
69			РО 3.9. Формировать знания о мировой зарубежной литературе.	2/48
69			РО 3.10. Формирование у ученых-исследователей разъяснение пути становления, развития литературы; познакомить с литературно-духовными истоками; произведения выдающихся классиков казахской литературы владеть произведениями искусства; учить анализировать художественное произведение.	2/48
64			РО 3.11. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы русского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.(Учебная практика)	3/72

		РО 3.12. Владеть теоретическим курсом современного русского языка (Учебная практика)	3/72
69		РО 3.13. Подготовка компетентных специалистов, вооруженных навыками использования стилистически дифференцированной речи, способных к активной деятельности. Задачи: -развитие культуры речи, овладение тремя языками; -совершенствование и развитие лексической, грамматической, орфографической, орфоэпической, стилистических норм. -применение и использование стилистических норм и категорий. (Учебная практика)	3/72
68		РО 3.14. Сформировать у учащихся систему знаний об этапах развития русской литературы ее связях с освободительным	3/72
75	21	РО 4.1. Владеть основными нормами и навыками русского языка в сфере профессиональной деятельности в условиях полиязычия	9/216
76		РО 4.2. Обеспечить формирование научного мировоззрения, нравственных качеств, осуществление патриотического, интернационального, эстетического воспитания, высокую речевую культуру, подготовить к использованию в школе воспитательных возможностей средствами русской литературы	9/216
77		РО 4.3. Уметь использовать информационно-коммуникационных технологий	2/48
78		РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. методики преподавания в условиях обновленного содержания образования.	6/144
78		методики преподавания в условиях обновленного содержания образования.	4/96
78		методики преподавания в условиях обновленного содержания образования. (Учебная практика)	3/72
75		РО 4.7. Владеть основными нормами и навыками русского языка в сфере профессиональной деятельности в условиях полиязычия (Учебная практика)	4,5/108
76		РО 4.8. Обеспечить формирование научного мировоззрения, нравственных качеств, осуществление патриотического, интернационального, эстетического воспитания, высокую речевую культуру, подготовить к использованию в школе воспитательных возможностей средствами русской литературы (Учебная практика)	4,5/108
77		РО 4.9. Уметь использовать информационно-коммуникационных технологий (Учебная практика)	3/72
63			РО 4.10. использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях (Производственная практика)
79	22	РО 5.1. Формировать знания иностранного языка	6/144
80		РО 5.2. В целях совершенствования конкурентноспособности специалистов использовать возможности предмета для развития полиязычия, культуры речи и толерантности выпускников	6/144
81		РО 5.3. Формирует знания основ теории изображения, закономерностей метода проектирования и графического моделирования, содействует развитию проектной	3/72
82		РО 5.4. Преддипломная практика (Производственная практика)	6/144
86	23	промежуточная, итоговая аттестация	6/144
	24	Итого на обязательное обучение	240/5760
	25	Факультативные занятия	17,3/416
	26	Консультации	16,6/400

27	Bcero		274/6576
----	-------	--	----------